Etec
Sylvio de Mattos Carvalho
Matão

Centro Paula Souza

SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 160, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**	
Qualificação: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**	
Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B**	
Módulo: **3º MÓDULO - B**	C. H. Semanal: **2,5**
Professor: **VICTOR SENA ICOMA**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ •Selecionar componentes de hardware e ferramentas de software adequadas às necessidades apresentadas.
➢ •Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade.
➢ •Operar os serviços e funções dos sistemas operacionais.
➢ •Instalar e configurar programas.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B** Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Identificar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	1.1	Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	1.	Tipos de redes
2.	Analisar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	1.2	Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	2.	Topologias de redes
3.	Utilizar os principais serviços e funções de servidores de rede.	2.1	Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	3.	Tipos de meios físicos
		3.1	Instalar softwares de rede.	4.	Sistemas de comunicação e meios de transmissão
		3.2	Configurar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades do cliente.	5.	Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede
				6.	Modelos de referência de arquiteturas de redes:OSI e TCP/ IP
				7.	Cabeamento estruturado
				8.	Componentes de redes:Equipamentos de transmissão e controle de dados
				9.	Padrões de redes:ETHERNET, FASTETHERNET, ATM, FDDI
				10.	Protocolos de comunicação:IPv4 e IPv6
				11.	Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes
				12.	Roteamento
				13.	Especificações e configurações de servidores e redes e seus serviços: HTTP, DHCP e DNS
				14.	Configuração de aplicações de redes
				15.	Segurança de redes:ACL
				16.	Redes sem fio

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B** Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➢ 1. Tipos de redes	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura.	05/02 a 15/02
➢ 1.1 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➢ 2. Topologias de redes	➢ Aula expositiva com a ajuda do Google Sala de Aula para simulação do ambiente.	18/02 a 01/03
➢ 1.1 Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes.	➢ 3. Tipos de meios físicos ➢ 4. Sistemas de comunicação e meios de transmissão	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula.	07/03 a 15/03
➢ 1.2 Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	➢ 5. Normas convenções instrumentos de aferição e certificação de cabos de rede ➢ 6. Modelos de referência de arquiteturas de redes:OSI e TCP/ IP	➢ Aula prática em laboratório: montagem topologia barramento e estrela; cabos coaxial e UTP - par-trançado	18/03 a 29/03
➢ 1.2 Fazer conexão de cabos a computadores e a equipamentos de rede segundo as diversas categorias de certificação.	➢ 7. Cabeamento estruturado	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura.	01/04 a 12/04
➢ 2.1 Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➢ 8. Componentes de redes:Equipamentos de transmissão e controle de dados	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercícios práticos em sala para fixação .	15/04 a 26/04
➢ 2.1 Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➢ 9. Padrões de redes:ETHERNET, FASTETHERNET, ATM, FDDI	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura.	29/04 a 10/05
➢ 2.1 Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➢ 10. Protocolos de comunicação:IPv4 e IPv6	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura.	13/05 a 24/05

➢ 2.1 Executar as configurações de equipamentos de comunicação, seguindo orientações dos manuais.	➢ 11. Interconexão, endereçamento de redes e máscaras de sub-redes	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura. ➢ Configurações de serviços de roteamento e faixas de rede.	27/05 a 07/06
➢ 3.1 Instalar softwares de rede.	➢ 12. Roteamento ➢ 13. Especificações e configurações de servidores e redes e seus serviços: HTTP, DHCP e DNS	➢ Configurações de serviços de roteamento e faixas de rede. ➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura.	10/06 a 19/06
➢ 3.2 Configurar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades do cliente.	➢ 14. Configuração de aplicações de redes	➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula. ➢ Configurações de serviços de roteamento e faixas de rede. ➢ Montagem prática de servidor de aplicação.	24/06 a 28/06
➢ 3.2 Configurar os recursos oferecidos pela rede atendendo especificações e necessidades do cliente.	➢ 15. Segurança de redes:ACL ➢ 16. Redes sem fio	➢ Montagem prática de servidor de aplicação. ➢ Exercício prático de uso de ferramentas de rede e sua estrutura. ➢ Aula expositiva e com recursos EAD via Google Sala de aula.	01/07 a 02/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B** Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Identificar as características dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados.	➢ Prova Prática	➢ Compreensão ➢ Construção de Conceito	➢ Síntese (oral ou escrita) dos meios físicos disponíveis e as técnicas de transmissão de dados
➢ 2. Analisar arquiteturas de redes, meios físicos, dispositivos e padrões de comunicação, reconhecendo as implicações de sua aplicação no ambiente de rede.	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Trabalho em Equipe ➢ Pontualidade	➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema; Solução para correção correta
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Destreza ➢ Construção de Conceito	➢ Desempenho prático que evidencie: Conhecimento do problema; Solução para correção correta
	➢ Trabalho Prático (em grupo)	➢ participação ➢ Organização	➢ Habilidade prática de configurar redes
➢ 3. Utilizar os principais serviços e funções de servidores de rede.	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Assiduidade ➢ Organização	➢ Comparecer as aulas
	➢ Resolução de Exercícios	➢ Destreza	➢ Habilidade prática de configurar redes
	➢ Trabalho Prático (em grupo)	➢ Construção de Conceito	➢ Conseguir explicar as técnicas utilizadas para execução do projeto assim como suas metodologias de execução

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS - GRUPO B** Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JANEIRO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	
FEVEREIRO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Planejamento do 1º Semestre de 2019 e Reunião Pedagógica.
MARÇO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Reunião Pedagógica
ABRIL	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Conselho Intermediário de Classe e Reunião Pedagógica.
MAIO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Reunião Pedagógica.
JUNHO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Sábado Letivo referente ao dia letivo de 04/03.

JULHO	Planejamento de ferramentas didáticas diversificadas e material EAD para acompanhamento do aluno.	Atendimento de dúvidas via EAD Google Sala de Aula, monitoramento do caderno de anotações de aula e Postagens de vídeos e material para complemento da aula prática.	Planejamento das atividades práticas de disciplina e utilização de recuperação continua via avaliação das anotações de sala de aula.	Construção e manutenção da Sala de Aula Google, pesquisa de vídeos e material complementar e postagem das lousas de sala de aula.	Conselho de Classe Final e Reunião Pedagógica.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
TANENBAUM, Andrew S. Redes de Computadores. 4. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2003. 945 p
SÁ, Josué de. Aprendendo Redes: Administração, Configuração e Implantação. Rio de Janeiro: Book Express, 2004. 206 p.
OLIVEIRA, Karina de; REHDRE, Wellington. Redes de Computadores. Santa Cruz do Rio Pardo: Viena, 2006. 222 p.
RÉU JÚNIOR, Evaldo Fernandes. Redes e Manutenção de Computadores. São Paulo: Viena, 2010. 252 p.
HAYAMA, Marcelo Massayuki. Redes e Manutenção de Computadores. 9. ed. São Paulo: Érica, 2006. 123 p.
Apostila Intel Aluno Técnico (formato digital)
Apostila do professor

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
•Interdisciplinaridade com a disciplina Segurança Digital – Configurações de Segurança de uma rede baseada em servidor
Semana Paulo Freire - Ciclo de atividades integrando os demais cursos técnicos da unidade.

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Recuperação contínua com uso do caderno de anotações e propostas de atividades práticas indivíduais.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **VICTOR SENA ICOMA**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **PRISCILA APARECIDA ARTHUR**

Assinatura: Data:____/____/_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: