Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Plano de Trabalho Docente - 2019

Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 160, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: **103**	Município: **MATÃO**
Eixo Tecnológico: **INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**	
Habilitação Profissional: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**	
Qualificação: **HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA**	
Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA - GRUPO A**	
Módulo: **3º MÓDULO - B**	C. H. Semanal: **2,5**
Professor: **MARIA CÉLIA BARBOSA**	

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.
➢ Elaborar projeto.
➢ ÁREA DE ATIVIDADES A – PLANEJAR ETAPAS, RECURSOS E AÇÕES DE TRABALHO
➢ ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES
➢ • Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.
➢ • Instalar, codificar, compilar e documentar programas e sistemas de informação para desktop, web e dispositivos móveis, prestando suporte e apoio aos usuários.
➢ • Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada.
➢ • Selecionar componentes de hardware e ferramentas de software adequadas às necessidades apresentadas.
➢ • Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade.
➢ • Operar os serviços e funções dos sistemas operacionais.
➢ • Utilizar aplicativos na elaboração de documentos, planilhas, apresentações, através de acesso local e remoto.
➢ • Agir em conformidade com as leis e a ética pessoal e profissional.
➢ Pesquisar demanda de mercado.
➢ Compor equipe técnica.
➢ Especificar recursos e estratégias de comunicação e comercialização.
➢ Definir cronograma de trabalho.

➢ Reunir-se com equipe de trabalho ou cliente.
➢ Definir padronizações de sistemas, aplicações e segurança.
➢ Especificar atividades e tarefas.
➢ Distribuir tarefas.
➢ B – PROJETAR SISTEMAS E APLICAÇÕES
➢ Elaborar projeto conceitual, lógico, estrutural, físico e gráfico.
➢ Definir critérios de navegação.
➢ Definir interface de comunicação e interatividade.
➢ Dimensionar vida útil de sistemas e aplicações.
➢ C – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES
➢ Desenvolver interface gráfica.
➢ Aplicar critérios de navegação em sistemas e aplicações.
➢ Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos.
➢ Documentar aplicações e sistemas estruturados e orientados a objetos.
➢ D – IMPLANTAR SISTEMAS E APLICAÇÕES
➢ Instalar e configurar programas.
➢ Implementar rotinas de segurança.
➢ Homologar sistemas e aplicações junto a clientes.
➢ Avaliar objetivos e metas de projetos de sistemas e aplicações.
➢ E – REALIZAR MANUTENÇÃO DE SISTEMAS E APLICAÇÕES
➢ Converter sistemas e aplicações para outras linguagens ou plataformas.
➢ Atualizar documentações de sistemas e aplicações.
➢ Monitorar desempenho de sistemas e aplicações.
➢ F – DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS
➢ Manter-se atualizado tecnicamente, buscando inovações.
➢ Agir de acordo com a ética profissional.
➢ Expressar-se oralmente e por escrito.
➢ Valorizar o trabalho em equipe, objetivando a cooperação.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1	Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros.	1.	Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros.
2.	Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	1.2	Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais.	2.	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo.
3.	Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	2.1	Definir recursos necessários e plano de produção.	3.	Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho
		2.2	Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.	4.	Identificação das fontes de recursos
		2.3	Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto.	5.	Organização dos dados de pesquisa Seleção;Codificação; Tabulação.
		3.1	Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro.	6.	Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação.
		3.2	Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	7.	Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas
		3.3	Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	8.	Sistemas de gerenciamento de projeto
		3.4	Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	10.	Formatação de trabalhos acadêmicos

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➢ 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo.	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Reagrupamento dos alunos. Discussão sobre o andamento dos projetos	05/02 a 15/02
➢ 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo.	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Reagrupamento dos alunos. Discussão sobre o andamento dos projetos ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir.	18/02 a 01/03
➢ 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto.	07/03 a 15/03

➢ 1.1 Consultar diversas fontes de pesquisa: catálogos, manuais de fabricantes, glossários técnicos, entre outros. ➢ 1.2 Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos escritos e de explanações orais. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir.	18/03 a 29/03
➢ 2.2 Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto. ➢ 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir.	01/04 a 12/04
➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Correções e adequações de projetos.	15/04 a 26/04
➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	➢ 1. Referencial teórico da pesquisa Pesquisa e compilação de dados;Produções científicas, entre outros. ➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir.	29/04 a 10/05

➢ 2.3 Utilizar de modo racional os recursos destinados ao projeto. ➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto.	➢ 4. Identificação das fontes de recursos ➢ 5. Organização dos dados de pesquisa Seleção;Codificação; Tabulação. ➢ 6. Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação.	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Apresentação de prévias.	13/05 a 24/05
➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas.	➢ 2. Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos); Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica); Simbologia, entre outros. Escolha dos procedimentos metodológicos.Cronograma de atividades;Fluxograma do processo. ➢ 3. Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho ➢ 6. Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação. ➢ 7. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Correções e adequações de projetos. ➢ apresentação de prévias	27/05 a 07/06
➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 6. Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação. ➢ 7. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas ➢ 8. Sistemas de gerenciamento de projeto	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Correções e adequações de projetos. ➢ Apresentação de tcc.	10/06 a 19/06
➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 6. Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação. ➢ 7. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas ➢ 8. Sistemas de gerenciamento de projeto ➢ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Correções e adequações de projetos. ➢ Entrega de documentações finais .	24/06 a 28/06

➢ 3.1 Verificar e acompanhar o desenvolvimento do cronograma físico-financeiro. ➢ 3.2 Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. ➢ 3.3 Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. ➢ 3.4 Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.	➢ 6. Análise dos dados Interpretação;Explicação;Especificação. ➢ 7. Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas ➢ 8. Sistemas de gerenciamento de projeto ➢ 10. Formatação de trabalhos acadêmicos	➢ Estudo dirigido com pesquisas bibliográficas e discussão em grupo ➢ Elaboração e programação de aplicações com base nos itens levantados por cada equipe e de acordo com a necessidade de cada projeto. ➢ Acompanhamento de desenvolvimento e entrevista com usuários quando projeto permitir. ➢ Correções e adequações de projetos.	01/07 a 02/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

IV - Plano de Avaliação de Competências

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➢ 1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	➢ Apresentação de Seminário	➢ Trabalho em Equipe ➢ Destreza ➢ Organização	➢ Ter os questionários executados, comprometimento com as entregas e prazos e organização do material de curso ➢ Capacidade de Elaboração e Adequação de Projetos ➢ Comparecer as aulas ➢ Manter a organização das anotações e materiais disponíveis em sala da aula ou no ambiente online.
	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Construção de Conceito ➢ Compreensão ➢ Pontualidade ➢ Trabalho em Equipe	➢ Comparecer as aulas ➢ Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas.
	➢ Debates em Grupo		

➢ 2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	➢ Trabalho Prático (em grupo)	➢ Comportamentos: Disciplina; Organização; Pontualidade ➢ Conhecimentos: Compreensão; Construção de Conceito	➢ Ter os questionários executados, comprometimento com as entregas e prazos e organização do material de curso ➢ Conseguir explicar as técnicas utilizadas para execução do projeto assim como suas metodologias de execução
	➢ Participação em Sala de Aula	➢ Comportamentos: Disciplina; Organização; Pontualidade ➢ Assiduidade ➢ Trabalho em Equipe ➢ Pontualidade	➢ Senso de percepção, resolução de problemas e comunicação. Saber relacionar ideias a fim de interpretar e analisar as questões propostas. ➢ Comparecer as aulas ➢ O aluno deverá apresentar desempenho prático que evidencie: A capacidade de analisar situações problemas para o desenvolvimento de um software; A compreensão do conteúdo para a resolução das atividades propostas; As melhores práticas para o desenvolvimento de um software
	➢ Apresentação de Seminário	➢ Construção de Conceito ➢ Compreensão ➢ Habilidades: Destreza; Trabalho em Equipe	➢ Ter os questionários executados, comprometimento com as entregas e prazos e organização do material de curso ➢ Comparecer as aulas ➢ Executar as fases do projeto compartilhado em sala de aula com interesse e atenção. ➢ Atingir o aproveitamento equivalente dos integrantes da turma.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

Centro Paula Souza 50 anos 1969 - 2019

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

V – Plano de atividades docentes

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM INFORMÁTICA - GRUPO A** Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
FEVEREIRO	Identificação e contato com alunos com faltas consecutivas. Recepção para os ingressantes	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Preparo do Material de avaliação do TCC. Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem.E de material em apresentação de slides.Complementação : pesquisa via web e biblioteca.	Reunião de Curso e planejamento
MARÇO	Identificação e contato com alunos com faltas consecutivas. Recepção para os ingressantes		Fazer avaliação dos Diários de Classe;Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem.E de material em apresentação de slides.Complementação : pesquisa via web e biblioteca.	Reunião de conselho de Escola. Reunião pedagógica.
ABRIL	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Levantamento das dificuldades dos projetos iniciados no semestre anterior. Reorganização dos Grupos. Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Preparo de Material didático e disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem.E de material em apresentação de slides.Complementação : pesquisa via web e biblioteca.	Conselho de classe intermediário. Reunião de curso.
MAIO	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Preparo do Material de avaliação do TCC. Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem.E de material em apresentação de slides.Complementação : pesquisa via web e biblioteca.	Reunião de conselho e reunião pedagógica.

JUNHO	Identificação e contato com alunos com faltas consecutivas.	Levantamento de lacunas de aprendizagem e organização de recuperação contínua dessas lacunas.	Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Realizar Apresentação prévia do TCC. Disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem. E de material em apresentação de slides. Apresentação de projetos.	Reunião de curso.
JULHO	Manter diálogo com os alunos oferecer-lhes opiniões construtivas acerca do projeto desenvolvido pelo grupo. Incentivar os alunos quanto a participação na mostra de projetos.	Atendimento Individualizado para alunos que apresentarem dificuldades no desenvolvimento do projeto	Realizar Apresentação prévia do TCC. Preparo e correção de atividades diversificadas . Organização e correção de projeto de desenvolvimento de aulas.	Preparo de Material didático e disponibilização e apostila referente ao conteúdo do período , organização de material de apoio para as lacunas de aprendiagem.E de material em apresentação de slides.Complementação : pesquisa via web e biblioteca. Entrega de documentos obrigatórios dos tccs e projetos corrigidos.	Reunião de Conselho de classe final .Conselho de classe intermediário e replanejamento. Reunião de curso.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho Matão

CPS 50 anos 1969 - 2019 Centro Paula Souza

SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)
Manual de Apoio para Elaboração do TCC elaborado e revisado pelos docentes da U.E.
ANDRADE, Maria Margarida. Redação Científica: elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: Factash Editora, 2007.
BUENO, Daniel. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio / Buck Institute for Education. 2.ed. – Porto Alegre : Atmed, 2008.
BUCK INSTITUTE FOR EDUCATION. Aprendizagem baseada em projetos: guia para professores de ensino fundamental e médio. Porto Alegre: Artmed, 2008.
FIGUEIREDO, Nébia M. Almeida. Método e Metodologia da Pesquisa Científica, 2. ed. São Caetano do Sul: Yendis Editora, 2007.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1997. 270 p.
MANZANO, André Luiz NG. Manzano, Maria Izabel NG.Trabalho de Conclusão de Curso Utilizando o Microsoft Office Word 2007. 1 ed. – São Paulo: Érica, 2008.
MATIAS – PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica, SP: Atlas,2007.
MARCONI, Mariana de Andrade; LAKATOS, Eva Maria Técnicas de pesquisa. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1996. 231 p.
MOURA, Dácio G.; BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com Projetos, 2. ed. – Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra
Atividade interdisciplinar com a disciplina ECO.
•O Trabalho de Conclusão de Curso é um trabalho que faz o aluno relacionar todo o conhecimento adquirido em todas os componentes curriculares do curso, de forma a por em prática tal conhecimento, desta forma há a necessidade de integração com os demais componentes curriculares, em especial os componentes curriculares de Programação de Computadores II, Desenvolvimento de Software II e Tecnologia e Linguagem de Banco de Dados III. Por se tratar de um trabalho desenvolvido em grupo, sendo que cada grupo trabalha um tema específico não há como desenvolver uma atividade específica de Integração, mas é necessário que os professores de todos os componentes curriculares, em especial os citados colabore para o desenvolvimento dos projetos do TCC. O Desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso em Informática por si só é um componente interdisciplinar, já que exige dos alunos os conhecimentos adquiridos nos demais componentes de todo o curso.
Festa Junina
• • De 06 a 10 de maio – Semana Paulo Freire e Semana da Enfermagem.
15/06 - Mostra de projetos de Alunos (TCCs) – Projeto Escola Aberta
15/06 - Mostra de projetos de Alunos (TCCs) – Projeto Escola da família

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)
Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.
Serão propostas atividades práticas com pesquisas , elaboração de documentos via editor de textos , e/ou apresentações de slides com temas relacionados ao componente.
Serão propostas atividades práticas com pesquisas , elaboração de documentos via editor de textos , e/ou apresentações de slides com temas relacionados ao componente.Além de permitir novas opçoes além do prazo inicial caso seja necessário.

IX – Identificação:

Nome do Professor: **MARIA CÉLIA BARBOSA**

Assinatura: Data:____/____/_____

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de forma contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **PRISCILA APARECIDA ARTHUR**

Assinatura: Data:____/____/_____

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

XI– Replanejamento: