

# Plano de Trabalho Docente - 2019

## Ensino Técnico

PLANO DE CURSO Nº 160, APROVADO PELA PORTARIA CETEC - 738, DE 10/09/2015, PUBLICADA NO DIÁRIO OFICIAL DE 11/09/2015 - PODER EXECUTIVO - SEÇÃO I - PÁGINA 53.	
ETEC SYLVIO DE MATTOS CARVALHO	
Código: <b>103</b>	Município: <b>MATÃO</b>
Eixo Tecnológico: <b>INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	
Habilitação Profissional: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>	
Qualificação: <b>HABILITAÇÃO PROFISSIONAL DE TÉCNICO EM INFORMÁTICA</b>	
Componente Curricular: <b>DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE II - GRUPO A</b>	
Módulo: <b>3º MÓDULO - B</b>	C. H. Semanal: <b>5</b>
Professor: <b>PRISCILA APARECIDA ARTHUR</b>	

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

➤ **ATRIBUIÇÕES/ RESPONSABILIDADES**

➤ Executar análise de problemas, elaborando modelos de soluções em etapas.

➤ Abstrair do mundo real os dados e estabelecer relação com o virtual, armazenando e projetando estruturas de informação de forma organizada. Estabelecer conexões entre os equipamentos de forma a garantir a segurança, confiabilidade e disponibilidade

➤ **C – DESENVOLVER SISTEMAS E APLICAÇÕES**

➤ Codificar, compilar e testar programas estruturados e orientados a objetos

➤ **D – IMPLANTAR SISTEMAS E APLICAÇÕES**

➤ Avaliar objetivos e metas de projetos de sistemas e aplicações

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	1.1	Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.	1.	Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais
		1.2	Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.	2.	Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.
		1.3	Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.	3.	Acessando a IDE do banco de dados
				4.	Criando o banco de dados
				5.	Criando tabelas
				6.	Criando uma aplicação com acesso a banco de dados
				7.	Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação
				8.	Classes de conexões: acessando o banco de dados
				9.	Classe específicas de comando SQL
				10.	Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento
				11.	Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid: obtendo valores; consulta, atualização e inclusão de dados; validando os campos
				12.	Método listar
				13.	Fonte de dados para a máquina local: consulta; obtendo dados de 2 ou mais tabelas; ordenando os resultados; utilizando caixas combo; atualizando dados.
				14.	Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.
				15.	Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Habilidades	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.	➤ 1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais ➤ 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.	➤ Apresentação do componente curricular. Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas. Critérios de Avaliação. Aula Dialogada retomando conteúdo do componente de DS I.	05/02 a 15/02
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.	➤ 1. Metodologia de Desenvolvimento de Softwares Comerciais ➤ 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos.	➤ Aula prática ➤ Aula Dialogada	18/02 a 01/03
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.	➤ 2. Revisão e acesso a banco de dados utilizando classes e drivers específicos. ➤ 3. Acessando a IDE do banco de dados	➤ Aula expositiva ➤ Estudo de Caso	07/03 a 15/03
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.	➤ 4. Criando o banco de dados ➤ 5. Criando tabelas	➤ Estudo Dirigido ➤ Solução de Problemas	18/03 a 29/03
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.	➤ 5. Criando tabelas ➤ 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados	➤ Resolução de Exercícios	01/04 a 12/04
➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares. ➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas. ➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.	➤ 6. Criando uma aplicação com acesso a banco de dados ➤ 7. Alterando/ inserindo dados na tabela através da aplicação	➤ Estudo Dirigido e aulas orientadas ➤ Resolução de Exercícios	15/04 a 26/04

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 8. Classes de conexões: acessando o banco de dados</li> <li>➤ 9. Classe específicas de comando SQL</li> <li>➤ 10. Relacionando as tabelas: visualizando o relacionamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Estudo de Caso</li> <li>➤ Resolução de Exercícios</li> </ul>	29/04 a 10/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid: obtendo valores; consulta, atualização e inclusão de dados; validando os campos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Comparações por meio de exemplos práticos dos projetos de TCC.</li> </ul>	13/05 a 24/05
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid: obtendo valores; consulta, atualização e inclusão de dados; validando os campos</li> <li>➤ 12. Método listar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolução de Exercícios</li> </ul>	27/05 a 07/06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12. Método listar</li> <li>➤ 13. Fonte de dados para a máquina local: consulta; obtendo dados de 2 ou mais tabelas; ordenando os resultados; utilizando caixas combo; atualizando dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Solução de Problemas</li> <li>➤ Aula Dialogada</li> <li>➤ Comparações por meio de exemplos práticos dos projetos de TCC.</li> </ul>	10/06 a 19/06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 11. Uso e customização de classes para representação de dados ou objetos no formato grid: obtendo valores; consulta, atualização e inclusão de dados; validando os campos</li> <li>➤ 12. Método listar</li> <li>➤ 13. Fonte de dados para a máquina local: consulta; obtendo dados de 2 ou mais tabelas; ordenando os resultados; utilizando caixas combo; atualizando dados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolução de Exercícios</li> </ul>	24/06 a 28/06
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1.1 Aplicar os conceitos de orientação a objetos para desenvolver softwares.</li> <li>➤ 1.2 Utilizar as técnicas de conexão a banco de dados no desenvolvimento de sistemas.</li> <li>➤ 1.3 Fazer uma aplicação que atenda às características necessárias ao funcionamento adequado de um software comercial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 14. Controle do usuário para alteração do leiaute do programa: adicionando uma aplicação ou formulário.</li> <li>➤ 15. Visualização de documentos: impressão de texto a partir do banco; exportação para pdf, excel e imagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula expositiva</li> <li>➤ Resolução de Exercícios</li> </ul>	01/07 a 02/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**IV - Plano de Avaliação de Competências**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Competências	Instrumento(s) e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
➤ 1. Desenvolver softwares comerciais, aplicando as técnicas de orientação a objetos com acesso a banco de dados.	➤ Participação em Sala de Aula	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assiduidade</li> <li>➤ Pontualidade</li> <li>➤ Organização</li> <li>➤ Compreensão</li> </ul>	➤ Comparecimento e realização das atividades propostas durante as aulas, atingindo o objetivo final.
	➤ Resolução de Exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organização</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Construção de Conceito</li> </ul>	➤ Realização das atividades propostas durante as aulas, atingindo o objetivo final.
	➤ Trabalho Prático (em grupo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Destreza</li> <li>➤ Pontualidade</li> <li>➤ Construção de Conceito</li> <li>➤ Trabalho em Equipe</li> </ul>	➤ O aluno deverá apresentar desempenho prático que evidencie a compreensão em desenvolver uma aplicação, utilizando conceitos de Programação Orientada a Objetos e sendo capaz de realizar a conexão do Banco de Dados MYSQL com o C#.
	➤ Prova Prática (Individual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Construção de Conceito</li> <li>➤ Destreza</li> </ul>	➤ O aluno deverá apresentar desempenho prático que evidencie a compreensão em desenvolver uma aplicação, utilizando conceitos de Programação Orientada a Objetos e sendo capaz de realizar a conexão do Banco de Dados MYSQL com o C#.
	➤ Trabalho Prático (Individual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Destreza</li> <li>➤ Organização</li> <li>➤ Compreensão</li> <li>➤ Construção de Conceito</li> </ul>	➤ O aluno deverá apresentar desempenho prático que evidencie a compreensão em desenvolver uma aplicação, utilizando conceitos de Programação Orientada a Objetos e sendo capaz de realizar a conexão do Banco de Dados MYSQL com o C#.

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

**V – Plano de atividades docentes**

Componente Curricular: **DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE II - GRUPO A**

Módulo: **3º MÓDULO**

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
<b>FEVEREIRO</b>	Acompanhamento da frequência quinzenalmente.	Revisão de conteúdos para alunos que demonstrarem dificuldades de aprendizagem.		Elaboração de material didático	Reunião Didático-Pedagógica. Reunião de Planejamento. Reunião de Curso
<b>MARÇO</b>	Acompanhamento da frequência quinzenalmente. Diálogo com alunos com faltas excessivas para o período.	Revisão de conteúdos e acompanhamento individualizado para alunos que demonstrarem dificuldades de aprendizagem.	Elaboração/correção de atividades avaliativas aplicadas em sala de aula	Preparo de material didático	Reunião Pedagógica
<b>ABRIL</b>	Acompanhamento da frequência quinzenalmente. Diálogo com alunos com faltas excessivas para o período.	Revisão de conteúdos e acompanhamento individualizado para alunos que demonstrarem dificuldades de aprendizagem.	Elaboração/correção de atividades avaliativas aplicadas em sala de aula	Preparo de material didático	Conselho Intermediário
<b>MAIO</b>	Acompanhamento da frequência quinzenalmente. Diálogo com alunos com faltas excessivas para o período.	Revisão de conteúdos e acompanhamento individualizado para alunos que demonstrarem dificuldades de aprendizagem.	Elaboração/correção de atividades avaliativas aplicadas em sala de aula	Preparo de material didático	Reunião Pedagógica
<b>JUNHO</b>	Acompanhamento da frequência quinzenalmente. Diálogo com alunos com faltas excessivas para o período.		Elaboração/correção de atividades avaliativas aplicadas em sala de aula	Preparo de material didático	Reunião de Curso
<b>JULHO</b>	Análise da frequência do semestre.				Conselho de Classe Final

**Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**

**VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)**

SANTOS, L.C. Visual C# 2010 Express: Aprenda a programar na prática. São Paulo: Érica, 2010.

LIMA, E.; REIS, E. C# e .Net para desenvolvedores. Rio de Janeiro: Campus, 2002

SHARP, J. Microsoft Visual C# 2008 – Passo a Passo. Microsoft Press - Redmond, Washington

Apostila: Desenvolvimento de Software I – Disponibilizada on line. Referências: Sharp, Jhon – Microsoft Visual Studio 2005: passo a p

**VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra**

Interdisciplinaridade com o Componente Curricular de DTCC para auxílio dos alunos na realização de seus projetos com a Linguagem C# e o Banco de Dados MySQL.

Interdisciplinaridade com o Componente Curricular de TLBDIII na modelagem do Banco de Dados e comandos SQL utilizados durante os projetos.

15/06 - Mostra de projetos de Alunos (TCCs) – Dia da Escola - Família

De 06 a 10 de maio - Semana Paulo Freire

**VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)**

Os discentes com aproveitamento insatisfatório constituir-se-ão de atividades, recursos e metodologias diferenciadas a finalidade de eliminar e/ou reduzir a deficiência de aprendizagem que inviabilizou o desenvolvimento das competências visadas neste componente curricular. Para isso, serão realizadas: Revisão dos conteúdos ministrados durante no início de cada aula como recuperação contínua. Como recuperação paralela serão solicitados exercícios extraclasse, e havendo necessidade, a recuperação individualizada será realizada por meio de tarefas e atividades extras em sala de aula.

**IX – Identificação:**

Nome do Professor: **PRISCILA APARECIDA ARTHUR**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**X – Parecer do Coordenador de Curso:**

O planejamento deste componente curricular apresenta metodologias de ensino diversificadas, trabalhando a teoria e a prática, contextualizando os conceitos com o dia a dia do aluno e valorizando o trabalho em equipe. Os instrumentos e critérios de avaliação, bem como de recuperação, possibilitam que o aluno possa ser avaliado de maneira holística e de maneira contínua. Também está em consonância com o projeto pedagógico dessa Unidade Escolar através de propostas de integração e/ou interdisciplinares. Diante do exposto, manifesto-me favorável a execução desse plano de trabalho.

Nome do Coordenador: **ANA CLAUDIA CÂMARA PEREIRA**

Assinatura:

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI– Replanejamento:**