

Plano de Trabalho Docente – 2017

Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168 Aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03 / 10 /2012

Etec Sylvio de Mattos Carvalho

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em Enfermagem

Qualificação: Sem certificação técnica

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: 1º F1

C. H. Semanal: 02 aulas

Professor: Priscila Marconato da Silva

I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.

Integrar a equipe de enfermagem sob a supervisão do enfermeiro e desempenhar ações mais diretamente relacionadas ao autocuidado:

- Ações de proteção e prevenção relativas à segurança do trabalho e à biossegurança na área da saúde;
- Auxiliar o enfermeiro e o Técnico em enfermagem na execução dos programas de educação para a saúde.
- Lavar as mãos antes e após cada procedimento.
- Usar equipamento de Proteção Individual (EPI)
- Paramentar-se.
- Precaver-se contra efeitos adversos dos produtos.
- Acondicionar perfuro cortantes para descarte.
- Descartar materiais contaminados.
- Tomar vacinas.
- Seguir protocolo em caso de contaminação e acidente.
- Preservar a integridade física do paciente.
- Marcar tipo de contaminação do hamper e do lixo

II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

Componente Curricular: Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: 1º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1	Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	1.1	Classificar os seres vivos	1.	Relação entre os seres vivos – Organização celular
		1.2	Identificar os microrganismos que afetam a saúde.		
		1.3	Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	2	Classificação dos seres vivos: •Reino monera •Reino Protista •Reino Fungi •Reino Animália
		1.4	Identificar meios para prevenção e controle sistemático da infecção hospitalar.		
		1.5	Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.	3	Microbiologia: •Vírus • Bactérias • Fungos • Protozoários • Helmintos • Artrópodes
		1.6	Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los.		
		1.6	Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH.		
		1.7	Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.	4	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos
2	Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	2.1	Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem.	5	Infecção Hospitalar. Tipos Prevenção e controle de infecção. Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH
		2.2	Identificar as normas de segurança para prevenção de acidentes de trabalho.		
		2.3	Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes.		
		2.4	Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	6	Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs)
		2.5	Relacionar medidas de segurança no		

		2.6	armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	7	Tipos de precauções: •Precauções padrão •Precauções de contato •Precauções de gotículas •Precauções de aerossóis
				8	Norma Regulamentadora (NR 32)
				9	Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho: Perfuro cortante e materiais biológicos
				10	Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular:** Proteção e Prevenção em Enfermagem I

Módulo: 1º F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
Classificar os seres vivos	Relação entre os seres vivos Organização celular	Aula expositiva dialogada. Discussão e debate Aplicação de folha diagnóstica	24/07 a 08/08
Classificar os seres vivos	Reino monera	Aula expositiva dialogada. Trabalho dissertativo em grupo	09/08 a 23/08
Classificar os seres vivos	Reino Protista	Aula expositiva dialogada. Debate em grupo	24/08 a 07/09
Classificar os seres vivos	Reino Fungi	Aula expositiva dialogada Debate em grupo	08/09 a 22/09
Classificar os seres vivos	Reino Animália	Aula expositiva dialogada. Leitura de texto	23/09 a 07/10
Identificar a finalidade, estrutura e o funcionamento da Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH. Relacionar meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.	Infecção Hospitalar. Tipos Prevenção e controle de infecção. Comissão de Controle da Infecção Hospitalar – CCIH	Aula expositiva dialogada. Solução de problemas	08/10 a 24/10

Relacionar tipos de isolamento e precauções padrão no atendimento de clientes/ pacientes com o objetivo de protegê-los Correlacionar as normas e os protocolos relativos à prevenção da infecção hospitalar com os diversos tipos de isolamento e precauções padrão.	Tipos de precauções: •Precauções padrão •Precauções de contato •Precauções de gotículas •Precauções de aerossóis	Aula expositiva dialogada. Solução de problemas. Estudo de caso	08/10 a 24/10
Relacionar normas de segurança relativas à perfuro cortantes.	Normas de segurança para a prevenção de acidente de trabalho: Perfuro cortante e materiais biológicos	Aula expositiva dialogada. Solução de problemas.	25/10 a 08/11
Relacionar equipamentos de proteção individual (EPI) e coletivos (EPC) à prevenção de acidentes no trabalho.	Equipamentos de proteção individual (EPIs) e Equipamentos de proteção coletiva (EPCs)	Aula expositiva dialogada. Discussão e debate	09/11 a 23/11
Identificar normas de biossegurança na realização do trabalho de enfermagem	Norma Regulamentadora (NR 32)	Pesquisa Discussão e debate	24/11 a 08/12
Relacionar medidas de segurança no armazenamento, transporte e manuseio de resíduos. Manusear e descartar adequadamente os resíduos sólidos.	Manuseio e descarte dos resíduos sólidos dos serviços de saúde	Aula expositiva dialogada. Solução de problemas	24/11 a 08/12

Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	Microbiologia: •Vírus • Bactérias • Fungos • Protozoários • Helmintos • Artrópodes	Aula expositiva dialogada. Solução de problemas..	09/12 a 18/12
Identificar agentes, causas, fontes e natureza das contaminações.	Cadeia de transmissão dos agentes infecciosos	Estudo dirigido e aulas orientadas	09/12 a 18/12

IV - Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Relacionar as ações de saúde com os agentes biológicos que afetam a saúde do ser humano, como um dos fatores que interferem nos índices de infecção hospitalar.	Participação efetiva em sala de aula. Avaliação Escrita. Trabalhos escritos	Disciplina, organização e pontualidade. Compreensão e construção de conceito	O aluno deverá demonstrar noções claras sobre a classificação dos seres vivos. Ser capaz de listar os agentes causadores de doenças e infecções e correlacionar os meios para sua prevenção e controle. Descrever com clareza os objetivos e finalidades de uma CCIH e relacionar os meios de prevenção e controle da infecção hospitalar, de acordo com as normas estabelecidas pela CCIH.
Analisar normas de segurança relativas à prevenção de acidentes de trabalho e no manuseio de resíduos provenientes dos serviços de saúde.	Participação efetiva em sala de aula. Avaliação Escrita. Trabalhos escritos	Disciplina, organização e pontualidade. Compreensão e construção de conceito	O aluno deverá ser capaz de identificar as normas de biossegurança e as relacionar com a prevenção de acidentes de trabalho. Reconhecer a importância do uso de EPI e EPC e sabe relacionar as medidas de segurança no armazenamento, transporte, manuseio e descarte de resíduos.

V – Plano de atividades docentes.

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
Julho	Recepção aos alunos	Aplicação da folha diagnóstica buscando levantamento das lacunas de aprendizagem, ênfase na recuperação contínua das mesmas		Apresentação do material didático.	Reuniões de planejamento, participação em capacitações pedagógicas.
Agosto	Proposta de atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliações individuais avaliações em grupo com instrumentos diversificados.	Revisão do material didático	Contato com coordenador de curso
Setembro	Proposta de interação do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam nas aulas, que por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.	Solicitação aos alunos de material de pesquisa em doenças (vírus, bactérias e outros microorganismos) Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliações individuais Apresentação de seminários e discussões em grupo como leitura de textos acompanhados pelo grupo todo.	Revisão do material didático	Participação no conselho de classe intermediário

Outubro	Construção de atividades em grupo, identificação de dificuldades	Recuperação continua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliação individual e avaliação em grupo com instrumentos diversificados.	Revisão do material didático.	Reunião didático pedagógica.
Novembro	Identificação de dificuldades.	Recuperação continua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com instrumentos diversificados de aprendizagem.	Avaliação individual e avaliação em grupo com instrumentos diversificados	Revisão do material didático.	Participação efetiva em todas as reuniões agendadas pela direção e coordenação
Dezembro					Participação no conselho de classe final

VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

NETTINA, S.M, Brunner prática de Enfermagem, 2003, 7ª edição, Guanabara Koogan.
MURTA, G.F. Saberes e práticas: guia para ensino e aprendizado de enfermagem. São Caetano do Sul: Editora Difusão, 2006.
SOUZA, V. H. S.; MOZACHI, N. O hospital: manual do ambiente hospitalar. Curitiba, 2005.
COUTO, R.C, Infecção Hospitalar. Epidemiologia e Controle. Ed. Medsi, 1.997

VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação em eventos promovidos pela prefeitura municipal de Matão e HCFM

VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

Revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.

Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias de recuperação adotadas pelo docente tiveram êxito, a partir das competências e habilidades evidenciadas pelo discente a partir de então.

IX – Identificação:

Nome do professor: Priscila Marconato da Silva
Data:08/08/2017

X – Parecer do Coordenador de Curso:

O PTD identifica as ações de proteção e prevenção sistemática das infecções hospitalares e outras, objetivando a reflexão a cerca de conhecimento didáticos de interesses comuns.

Nome do coordenador (a):Angélica Augusta Camarg
Data:_08/08/2017

Ana Claudia Câmara Pereira
Coordenador Pedagógico

XI – Replanejamento