

## Plano de Trabalho Docente – 2017

### Ensino Técnico

Plano de Curso nº 168                      Aprovado pela portaria Cetec nº 125 de 03/10/2012.

Etec Sylvio de Mattos Carvalho.

Código: 103

Município: Matão

Eixo Tecnológico: Ambiente e Saúde

Habilitação Profissional: Técnico em enfermagem

Qualificação: Sem qualificação.

Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem

Módulo: 1º F1

C. H. Semanal: 4 h/a

Professor: Renata Cristina Pezzolato

**I – Atribuições e atividades profissionais relativas à qualificação ou à habilitação profissional, que justificam o desenvolvimento das competências previstas nesse componente curricular.**

O auxiliar de enfermagem executa atividades auxiliares, de nível médio, atribuídas à equipe de enfermagem e sob a supervisão do enfermeiro, cabendo-lhe:

- Preparar o paciente para consultas, exames e tratamentos;
- Executar tratamentos especificamente prescritos, ou de rotina, além de outras atividades de enfermagem, tais como:
  - Integrar a equipe de saúde;
  - Participar de atividades de educação em saúde, inclusive:
    - Orientar os pacientes na pós consulta, quanto ao cumprimento das prescrições médicas e de enfermagem;
- PRESTAR ASSISTÊNCIA AO PACIENTE
- PRESTAR COMUNICAÇÃO TÉCNICA
  - orientar familiares e pacientes;
  - colher informações sobre e com o paciente;
  - Participar de discussão de casos.
- DEMONSTRAR COMPETÊNCIAS PESSOAIS
  - zelar pelo conforto e preservar a integridade física do paciente;
  - Observar condições gerais do paciente;
  - Levar o paciente à auto suficiência.

## II – Competências, Habilidades e Bases Tecnológicas do Componente Curricular.

### Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem.

Módulo: 1º F1

Nº	Competências	Nº	Habilidades	Nº	Bases Tecnológicas
1.	Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionar às atribuições dos profissionais.	1.1	- Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.	1.	História da enfermagem: • antes de cristo; • era cristã; • decadência; • era científica; • atualidade.
		1.2	- Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.		
		1.3	- Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.		
		1.4	- Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem	2.	Lei do Exercício Profissional.
2.	Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento.	2.1	- Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.	3.	Anatomia e fisiologia: • Sistema Osteo-muscular. • Sistema Digestório; • Sistema Respiratório; • Sistema Cardiovascular; • Sistema urinário; • Sistema Nervoso; • Sistema Endócrino; • Sistema hematopoiético; • Sistema Linfático.
		2.2	- Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto à sua estrutura e funcionamento normal.		
3.	Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	3.1	- Identificar a origem dos medicamentos.		
		3.2	- Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica e biodisponibilidade dos medicamentos no organismo.		
		3.3	- Identificar as interações medicamentosas. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.	4.	Farmacologia: • Origem dos medicamentos; • Farmacocinética; • Farmacodinâmica; • Biodisponibilidade; • Metabolização; • Absorção; • Eliminação; • Interações medicamentosas.
4.	Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingesta insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	4.1	- Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.		
		4.2	- Descrever as leis da alimentação.		
		4.3	- Calcular e Registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea)		
		4.4	- Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias	5.	Cálculos de dosagens de medicamentos:

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adulto;</li> <li>• Criança.</li> </ul> <p>6. Nutrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de nutrientes;</li> <li>• Leis da alimentação: quantidade, qualidade, harmonia e adequação.</li> <li>• Pirâmide dos alimentos;</li> <li>• Cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea)</li> </ul> <p>7. Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.</p>
--	--	--	--	---

### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Fundamentos de Enfermagem.

Módulo: 1º F1

Habilidade	Bases Tecnológicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma / Dia e Mês
<p>- Identificar a importância dos fatos históricos na enfermagem.</p> <p>- Identificar a influência da história da enfermagem no exercício da profissão.</p> <p>- Listar as atribuições do Auxiliar e do Técnico em Enfermagem.</p> <p>- Relacionar os direitos e deveres dos profissionais de enfermagem.</p>	<p>História da enfermagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antes de cristo;</li> <li>• era cristã;</li> <li>• decadência;</li> <li>• era científica;</li> <li>• atualidade.</li> </ul> <p>Lei do Exercício Profissional.</p>	<p><b>Aplicação da Pesquisa diagnóstica.</b></p> <p>Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais</p> <p>Estudo de texto</p> <p>Filme: Brava Gente Brasileira.</p> <p>A história de Ana Nery</p>	<p><b>De 24 a 28/07</b></p>
<p>Identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura específica.</p> <p>- Relacionar os diversos sistemas anatômicos quanto à sua estrutura e funcionamento normal.</p>	<p>Anatomia e fisiologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Osteo-muscular.</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais.</p> <p>Aula prática com o uso dos esqueletos do laboratório.</p>	<p><b>De 31/07 a 11/08</b></p>
	<p>Anatomia e fisiologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Digestório;</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais.</p> <p>Ensino em pequenos grupos.</p>	<p><b>De 14/08 a 25/08</b></p>
	<p>Anatomia e fisiologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema Respiratório;</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais.</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p><b>De 28/08 a 06/09</b></p>

	Anatomia e fisiologia: • Sistema Cardiovascular;	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalho em grupo. Resolução de exercícios	<b>De 11/09 a 22/09</b>
	Anatomia e fisiologia: • Sistema urinário;	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalho em grupo. Resolução de exercícios	<b>De 25/09 a 06/10</b>
	Anatomia e fisiologia: • Sistema Endócrino;	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalho em grupo. Resolução de exercícios	<b>De 09/10 a 20/10</b>
	Anatomia e fisiologia: • Sistema hematopoiético; • Sistema Linfático.	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Resolução de exercícios	<b>De 23/10 a 01/11</b>
	Anatomia e fisiologia: • Sistema Nervoso;	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Dramatização – trabalho em grupos. Resolução de exercícios	<b>De 06 a 17/11</b>
- Identificar a origem dos medicamentos. - Relacionar a farmacocinética, farmacodinâmica e biodisponibilidade dos medicamentos no organismo. - Identificar as interações medicamentosas. Calcular dosagens de medicamentos prescritos.	Farmacologia: • Origem dos medicamentos; • Farmacocinética; • Farmacodinâmica; • Biodisponibilidade; • Metabolização; • Absorção; • Eliminação; • Interações medicamentosas.	Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais. Trabalho em grupo. Resolução de exercícios Ensino em pequenos grupos	<b>De 20/11 a 01/12</b>

	<p>Cálculos de dosagens de medicamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adulto;</li> <li>• Criança.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar nutrientes para uma alimentação saudável.</li> <li>- Descrever as leis da alimentação.</li> <li>- Calcular e Registrar o IMC (Índice de Massa Corpórea)</li> <li>- Relacionar as dietas hospitalares com os diferentes tipos de patologias</li> </ul>	<p>Nutrição:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de nutrientes;</li> <li>• Leis da alimentação: quantidade, qualidade, harmonia e adequação.</li> <li>• Pirâmide dos alimentos;</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada com o uso de recursos áudio visuais</p> <p>Resolução de exercícios</p> <p>Ensino em pequenos grupos</p>	<p><b>De 04/12 a 08/12</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cálculo de IMC (Índice de Massa Corpórea).</li> <li>Tipos de dietas oferecidas nos hospitais.</li> </ul>	<p>Aula expositiva e dialogada</p> <p>Resolução de exercícios</p>	<p><b>De 11/12 a 18/12</b></p>

#### IV – Plano de Avaliação de Competências

Competência	Instrumentos e Procedimentos de Avaliação	Critérios de Desempenho	Evidências de Desempenho
Contextualizar a história da enfermagem e sua evolução, relacionar às atribuições dos profissionais.	Debates em Grupo Participação em Sala de Aula	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe, Criticidade. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito. <b>Atitudes:</b> Disciplina, Organização.	- O aluno deverá demonstrar noções da história da enfermagem e de sua importância e influência na profissão. - Ser capaz de relacionar as atribuições e conhecer os direitos e deveres da categoria profissional.
Estabelecer relações entre as estruturas do corpo humano e o seu funcionamento	Participação em sala de aula. Prova Dissertativa (Individual) Resolução de Exercícios Debates em Grupo Tarefa.	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe, Criticidade,. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito. <b>Atitudes:</b> Disciplina, Organização.	- O aluno deverá ser capaz de identificar os segmentos do corpo humano e sua nomenclatura. - Conhecer e relacionar a estrutura e funcionamento normal dos diversos sistemas anatômicos.
Descrever ações dos medicamentos no organismo humano.	Participação em sala de aula. Prova Dissertativa (Individual) Resolução de Exercícios Apresentação de Seminários.	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe, Criticidade,. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito. <b>Atitudes:</b> Disciplina, Organização.	- O aluno deverá ser capaz de calcular dosagens de medicamentos prescritos e ter noções de Interações medicamentosas.
Analisar as funções dos nutrientes no organismo, suas principais fontes alimentares, as consequências de uma ingestão insuficiente ou em excesso e as recomendações nutricionais adaptadas à população brasileira.	Participação em sala de aula. Prova Dissertativa (Individual) Apresentação de Seminários. Tarefa.	<b>Habilidades:</b> Trabalho em Equipe, Criticidade,. <b>Conhecimentos:</b> Compreensão, Construção de Conceito. <b>Atitudes:</b> Disciplina, Organização.	O aluno deverá ser capaz de conhecer e relacionar os nutrientes para uma alimentação saudável. Descrever as leis da alimentação e ter noção das dietas hospitalares para os diversos tipos de patologias. Ser capaz de calcular o IMC.

--	--	--	--



## V – Plano de atividades docentes

Atividades Previstas	Projetos e Ações voltados à redução da Evasão Escolar	Atendimento a alunos por meio de ações e/ou projetos voltados à superação de defasagens de aprendizado ou em processo de Progressão Parcial	Preparo e correção de avaliações	Preparo de material didático	Participação em reuniões com Coordenador de Curso e/ou previstas em Calendário Escolar
JULHO	Recepção aos alunos, orientação em relação aos critérios de avaliação e bases Tecnológicas.	Aplicação da pesquisa diagnóstica buscando levantar as dificuldades da classe.	Correção das atividades realizadas em sala de aula, sempre orientando os alunos.	Revisão do material didático buscando adequá-lo a realidade da turma.	-Reunião de planejamento -Participação em Reunião Didático Pedagógica.
AGOSTO	Comunicar coordenador do curso ou orientadora educacional sobre alunos faltosos para que estas conversem com os mesmos tentando entender os motivos	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo)	Revisão do material de apoio e inclusão de itens como vídeos e outros, de acordo com as necessidades da turma.	-Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes. -Reunião da APM
SETEMBRO	Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional.	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários	- Participação no Conselho de Classe Intermediário letivo.
OUTUBRO	Atividades em grupos buscando integrar e estimular os alunos com dificuldade e passíveis de <b>evasão</b> .	Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem.	Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.	Revisão do material de apoio e inclusão de itens que se façam necessários para estimular a classe a participar mais ativamente.	- Reunião Didático Pedagógica

<p><b>NOVEMBRO/ DEZEMBRO</b></p>	<p>Proposta de Atividades coletivas e dinâmicas para integração do estudante. Entrar em contato com alunos que faltam as aulas, quer por telefone ou rede social, comunicar coordenação de apoio educacional</p>	<p>Recuperação contínua nas lacunas de aprendizagem, propostas de recuperação com diversificados instrumentos de aprendizagem</p>	<p>Avaliação individual e em grupo com instrumentos diversificados (estudo de caso, discussão em grupo). Correção da avaliação em sala de aula, orientando e revisando os pontos de maior dificuldade.</p>	<p>Incluir atividades em que os alunos participem mais ativamente como dramatizações e apresentação de seminários</p>	<p>- Reunião de área com o Coordenador do curso e docentes - Participação no Conselho de Classe Final. - Planejamento.</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--

## VI – Material de Apoio Didático para Aluno (inclusive bibliografia)

- BRUNNER E SUDDARTH. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- CASSIANI, S. H. B. **Administração de Medicamentos**. São Paulo: Pedagógica e Universitária, 1979.
- POTTER, P. A .; PERRY, A . G. **Fundamentos de enfermagem**. São Paulo: Guanabara Koogan, 2002.
- GUYTON & HALL. **Tratado de Fisiologia Médica** Rio de Janeiro: Ed. Guanabara Koogan, 1.997. 9º edição.
- Apostila elaborada pelo professor e disponível no setor de fotocópia da Unidade Escolar e também em arquivo eletrônico enviado através de e-mail.

## VII – Propostas de Integração e/ou Interdisciplinares e/ou Atividades Extra

- Participação nas atividades, cursos e campanhas realizados pela Prefeitura Municipal e pelo Hospital Carlos Fernando Malzoni.
- Proposta multi-disciplinar com os componentes curriculares: Semiotécnica e Fundamentos – Trabalho em grupos simulando situações de administração de medicamentos e gotejamento de soro, onde necessitam calcular as dosagens e utilizar diferentes tipos de seringas, agulhas e equipamentos.

## VIII – Estratégias de Recuperação Contínua (para alunos com baixo rendimento/dificuldades de aprendizagem)

- Detecção dos pontos onde houve as maiores dificuldades com revisão dos conteúdos ministrados, utilizando-se de situações motivadoras, associadas a experiências reais produtivas e gratificantes, de preferência que fazem parte do cotidiano do discente, possibilitando-lhe um maior entusiasmo no processo sistemático da construção do conhecimento.
- Reutilização de critérios diferenciados de avaliação que possibilitem verificar em que medida as estratégias adotadas pelo docente tiveram êxito.

## IX – Identificação:

Nome do professor: Renata Cristina Pezzolato

Assinatura:

Data: 08/08/2017.

## X – Parecer do Coordenador de Curso:

*O parecer deverá ser emitido à luz do Plano de Curso, ou seja, o Coordenador de Curso deverá verificar se o Plano de Trabalho Docente planejado diz respeito ao que está estabelecido do Plano de Curso, em especial no que está definido para o Componente Curricular.*

Nome do coordenador (a):

Assinatura:

Data: \_\_/08/2017.

\_\_\_\_\_  
Data e ciência do Coordenador Pedagógico

**XI – Replanejamento**